

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ

2025-2026 GÜZ YARIYILI LİSANS EĞİTİMİ

DERS MEMNUNİYET ANKETLERİ

RAPORU

Üniversitemizde, öğrencilerimizin almış oldukları dersler hakkında geri bildirimleri her dönem Strateji Geliştirme, Öğrenci İşleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları tarafından iş birliği içinde yürütülen “Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri” ile elde edilmektedir. Öğrencilerle, 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılının **Güz** döneminde yürütülen derslere ilişkin ders değerlendirme anketi paylaşılmıştır. Bu anket ve bölüm öğretim üyelerinin ders değerlendirme anket sonuçlarının beraber değerlendirilmesidir.

Bölümümüzde güz yarıyılında 29 ders açılmıştır. Bu derslerin 14 tanesi zorunlu, 15 tanesi seçmeli derslerden oluşmaktadır.

Bölümümüzün kontenjanı 30’dur. Aktif olarak eğitimini sürdüren öğrenci sayısı dört yıl için ortalama 12’dir.

1. Sınıf	20	
2. Sınıf	12	
3. Sınıf	7	
4. Sınıf	9	şeklindedir.

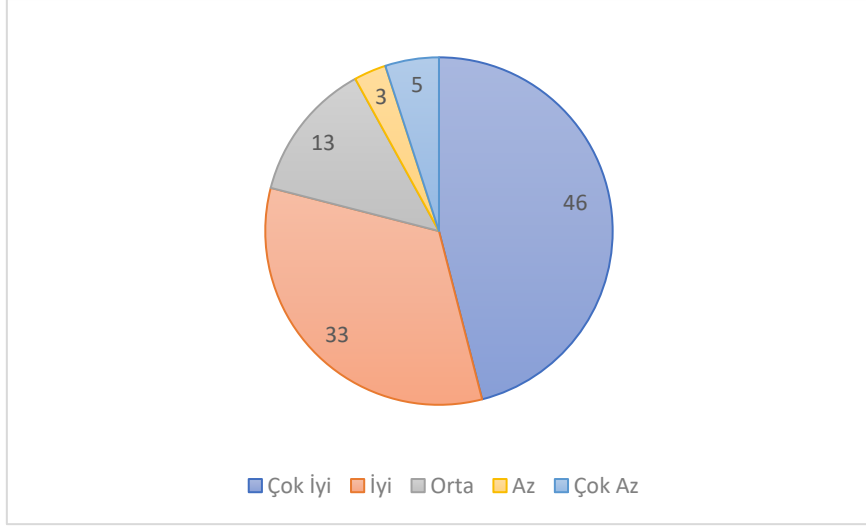
Ders kayıtlı öğrenci sayısı ile sınavlara giren öğrenci oranları değerlendirildiğinde %49’luk bir oran karşımıza çıkmaktadır.

1. Sınıf öğrencilerinin %35’i
2. Sınıf öğrencilerinin %62’si
3. Sınıf öğrencilerinin %92’si
4. Sınıf öğrencilerinin %100’ü aktif olarak derslere katılıp, sınavlara girmektedir.

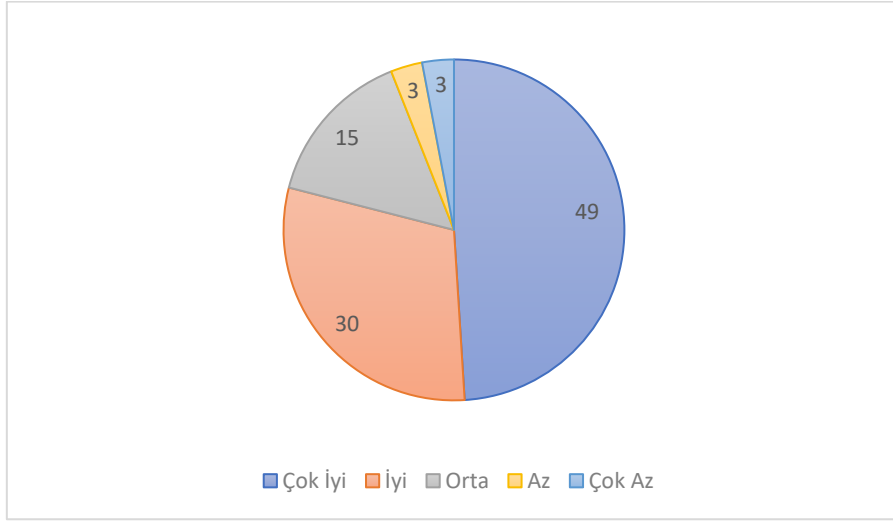
Ders anketleri genel olarak değerlendirildiğinde öğrencilerin ortalama %86 oranında dersler ve öğretim elemanlarından memnun olduğu belirlenmiştir. En düşük memnuniyet oranı %72,8, en yüksek memnuniyet oranı %94,6’dır.

Anket genel olarak değerlendirildiğinde bölümümüzde derslere ilişkin memnuniyet oranlarının oldukça yüksek olduğu aşağıdaki tablolardan görülmektedir. Ankete katılan öğrencilerin %79’u “Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemlerini etkili ve uygun buluyorum.” sorusuna katıldıklarını ifade etmişlerdir. Katılımcıların önemli bir kısmı, özellikle ders içeriklerinin düzenli olarak güncellendiğini ve teorik derslerin yeterli olduğunu düşünmektedir. Öğretim üyeleriyle iletişim konusunda da oldukça yüksek bir memnuniyet oranı gözlemlenmiştir; bu, akademik kadroyla öğrenciler arasında sağlıklı bir iletişim olduğunu göstermektedir.

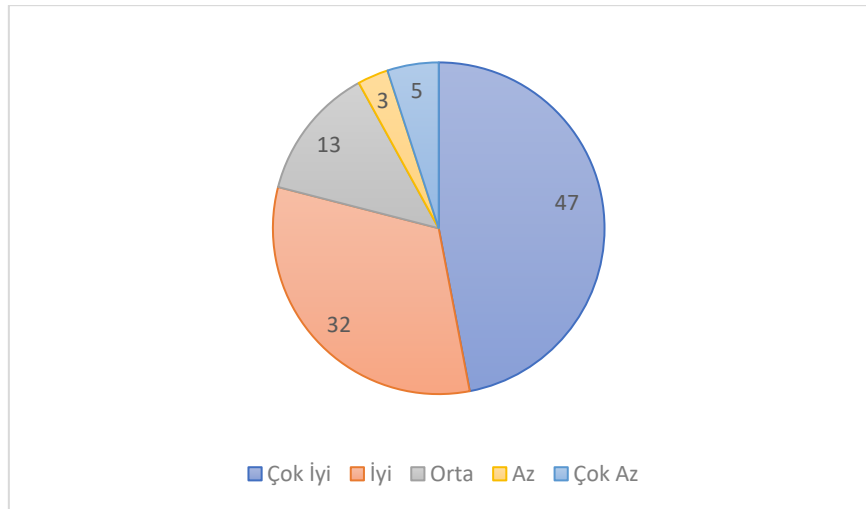
1. Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.



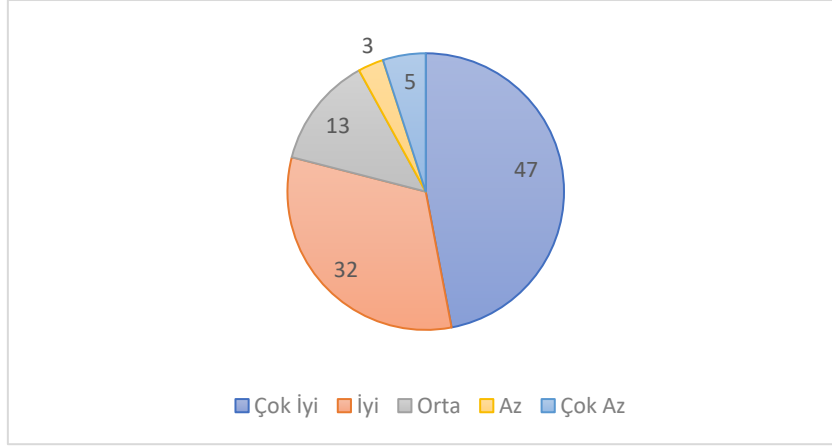
2. Öğretim elemanları derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.



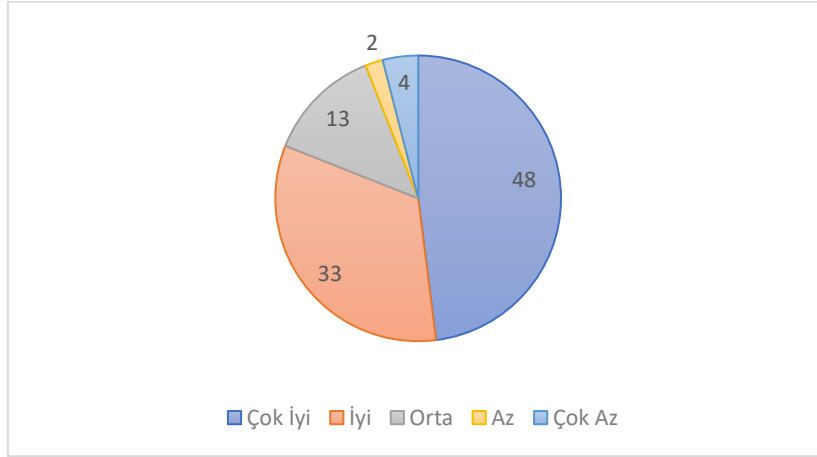
3. Öğretim elemanlarının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.



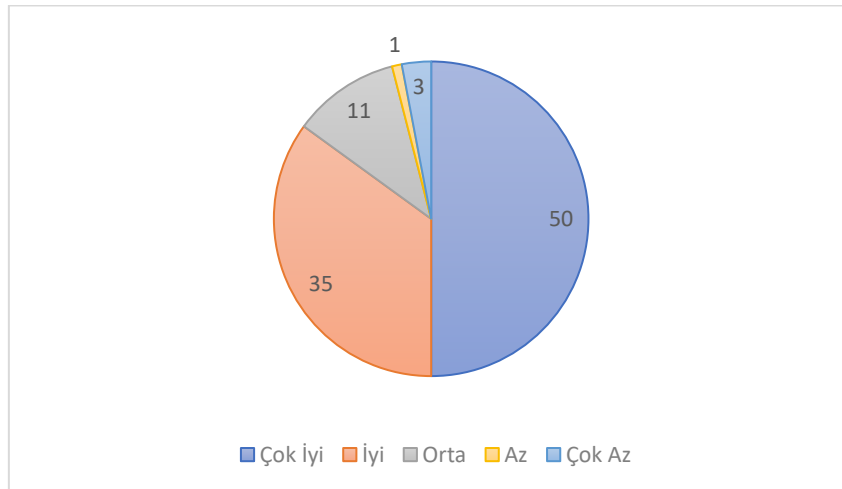
4. Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.



5. Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.



6. Ders, öğretim elemanları tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.



7. Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.

